



中国特色社会主义经济建设协同创新中心

《 成果要报 》

十九大精神解读系列

2017 年第 51 期

（ 总第 121 期 ）

中国特色社会主义经济建设协同创新中心 编

2017年12月18日

关于加强弘扬科学精神 开展中国特色哲学社会科学普及工作的建议

李 群 李少鹏

【 内容简介 】哲学社会科学同自然科学确实同样重要，人文精神同科学精神确实同样重要，他们就像车之两轮，鸟之两翼，互存互补，缺一不可。加强中国特色哲学社会科学普及工作意义重大。找出哲学社会科学普及工作存在的主要问题非常重要。要认真落实习近平总书记十九大报告中指出的“弘扬科学精神，普及科学知识”，各级政府各级部门要高度重视中国特色哲学社会科学普及工作；要对中国特色哲学社会科学普及立法工作进行安排，修订《中华人民共和国科学技术普及法》；要构建中国特色大科普体系；要设置哲学社会科学普及机构，扩大哲学社会科学普及研究项目范围；要把哲学社会科学纳入大科学普及事业当中。

党的十九大报告中习近平总书记明确指出：要“弘扬科学精神，普及科学知识”“加快构建中国特色哲学社会科学”。科普对于提高民族素质的重要性，已为越来越多的人所认识。科普的内容不仅包括自然科学知识、工程技术知识而且包括哲学社会科学知识，这是毋庸置疑的。但对于科普理所当然地包括哲学社会科学知识这一点，长期以来，人们并没有给予应有的重视和关注。在实际工作中存在着自然科学普及与哲学社会科学普及“一手硬、一手软”的现象。一提到“科普”，人们马上想到的就是自然科学、工程技术，而哲学社会科学几乎是被遗忘了。“科普”也就成了自然科学、工程技术知识的普及。实践证明，人类社会文明的发展进程，国家和地区经济社会的良性发展，都离不开自然科学、工程技术与哲学社会科学的相辅相成、共同推动。那些“物质丰裕，精神匮乏”以及人的严重异化现象、威胁人类生存的环境恶化和家庭的、社会的乃至国际范围的对立与冲突，都是哲学社会科学与科学技术发展失衡的后果。自然科学犹如是汽车发动机，哲学社会科学就是方向盘。没有方向盘的汽车是非常危险的。

哲学社会科学同自然科学确实同样重要，人文精神同科学精神确实同样重要，他们就像车之两轮，鸟之两翼，互存互补，缺一不可。正如当年德国伟大诗人海涅说的那样：“思想走在行动之前，就像闪电出现在雷鸣之前一样。”这是规律，而规律是不可违背的。人类数千年的文明史早已证明：哲学社会科学是人类一切文明运动的先导：没有十三至十六世纪高举“人文主义”旗帜的文艺复兴运动，欧洲就不会走出神学统治的黑暗的中世纪而迎来新世纪的曙光；没有十七至十八世纪英法启蒙思想家的鸿篇巨制，就没有西方资产阶级革命的兴起和胜利。在中国，没有

“五四”新文化运动和马列主义的传入，就没有中国共产党的诞生；没有毛泽东思想的形成和发展，就没有中国革命的胜利和社会主义制度的建立；没有习近平新时代中国特色社会主义思想，就无法推进全面深化改革和实现中华民族伟大复兴中国梦。毫无疑问，无论是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论还是习近平新时代中国特色社会主义思想，都是哲学社会科学领域优秀成果的突出体现。

当前，中国公民科学素质不高，一些不利的观念和行为习惯普遍存在，愚昧迷信在某些地区较为盛行。这与不重视哲学社会科学知识普及工作是密切相关的。我们一定要把中国特色哲学社会科学普及工作与自然科学普及工作同样重要的理念真正落实到行动上。因此，要加强弘扬科学精神开展中国特色哲学社会科学普及工作的力度，全面提高全民族的科学文化素质，推动中国经济发展和社会进步。

一、加强中国特色哲学社会科学普及工作的重大意义

哲学社会科学，是人们认识世界、改造世界的重要工具，是推动历史发展和社会进步的重要力量，具有传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会等重要作用。哲学社会科学的研究能力和成果，也是综合国力的重要组成部分。加强中国特色哲学社会科学普及工作，是贯彻落实国务院颁布的《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》精神、深入推进全国科普工作创新的必要措施，是深入学习贯彻党的十八大以来，特别是十九大习近平总书记有关科普工作重要讲话精神，用科学的标准，培育广大人民群众获取和运用哲学社会科学知识，改善生活质量，实现全面发展，提高处理实际问题与参与公共事务能力，为实现“两个一百年”奋斗目标提供精神支持，具有重大的意义。

第一，普及哲学社会科学知识，对宣传马克思主义科学理论，深入学习贯彻习近平同志十九大报告精神、弘扬社会主义核心价值观，继承中华优秀传统文化，具有重大的理论意义。社科普及工作，是传播哲学社会科学的科学知识、科学思想、科学精神、科学方法，帮助人们提高民族思想道德素质的主要途径；是代表先进文化的前进方向，加强社会主义精神文明建设，反对伪科学和封建迷信的重要手段；是促进全面深化改革开放和社会主义现代化建设，实现中国经济发展、国家治理目标的重要手段。

第二，普及哲学社会科学知识，对全民族人民建立崇高信仰、确立坚定信念、树立坚强信心具有重大的指导意义。习近平总书记指出：“崇高信仰、坚定信念不会自发产生。要炼就‘金刚不坏之身’，必须用科学理论武装头脑，不断培植我们的精神家园。”坚定走中国特色社会主义道路的信念，坚定实现中华民族伟大复兴的信心，道路自信、理论自信、制度自信，这是对全党全国各族人民精神状态的新要求。只有确立马克思主义的科学信仰，才能深刻认识人类社会的发展规律，深刻认识走中国特色社会主义道路的历史必然性。

第三，普及哲学社会科学知识，对贯彻落实国务院颁布的《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》精神、构建包含哲学社会科学在内的大科普体系，具有重大的现实意义。从1992年开始，中国科协对公民的科学素质进行了9次全国范围的抽样调查，2010年、2015年两次的调查结果显示，中国具备基本科学素质的公民比例仅为3.27%和6.20%，与发达国家相比，几乎落后了20年。“一些不利的观念和行为普遍存在，愚昧迷信在某些地区较为盛行”显然是因为哲学社会科学普及力度不够、普及效果不好造成的。建立包含与自然科学同等重要的哲学社会

科学在内的大科普体系，一定会极大地促进中华民族科学素质的提升，一定会更加深入推进中国科普工作的创新。

二、哲学社会科学普及工作存在的主要问题

当前，哲学社会科学普及工作存在的主要问题有：

第一，科普管理机构、活动机构均没有足够重视哲学社会科学普及工作。由于受传统观念影响，仍然认为科学普及的任务就是自然科学知识的普及。在全国科普日和各类大型科普活动，如科技周、大型科普展览、科技下乡等活动的开展中，其中心工作也往往都是普及自然科学知识。大部分的科普场馆和设施、科学技术馆、自然博物馆和科普教育基地，也几乎以自然科学知识传播为主。虽然，有些地方部门开展了哲学社会科学知识的普及工作，但所占比重仍然很少。

第二，哲学社会科学普及还没有明确的制度安排。2002年6月，中国颁布了《中华人民共和国科学技术普及法》，这是世界上第一部科普法。2006年，国务院颁布了《全民科学素质行动计划纲要（2006—2010—2020年）》。令人遗憾的是，包括以上两个科普领域的重要文件在内，我们国家没有形成哲学社会科学普及的法律文件。虽然，有一些地方立法了哲学社会科学普及工作意见、条例和办法等，但是，这种倒逼机制仍没有催生出来国家层面上的哲学社会科学普及制度和法律安排。

第三，哲学社会科学机构、研究部门缺乏哲学社会科学普及的理念和做法。据不完全统计，各级各类社科基金项目几乎没有专设科普研究项目；哲学社会科学管理机构缺乏科普机构设置，哲学社会科学研究机构也缺少科普研究内容。目前，有一些地方社科联在哲学社会科学普及方面做了一定的工作，但力度仍然薄

弱。全国哲学社会科学机构、研究部门普遍缺乏哲学社会科学普及的理念和做法。

三、对策建议

第一，要认真落实习近平总书记在十九大报告中指出的“弘扬科学精神，普及科学知识”，各级政府各级部门要高度重视中国特色哲学社会科学普及工作。改变科普就是对自然科学、工程技术科学的普及这一错误认识，要牢固树立自然科学、工程技术科学、哲学社会科学的普及同样重要的理念。吃透十九大报告中有关科普的讲话精神，充分发挥全国社科院、社科联、高校等优势，弘扬中国特色哲学社会科学精神，普及中国特色哲学社会科学知识。

第二，修订《中华人民共和国科学技术普及法》，进行中国特色哲学社会科学普及立法工作安排。哲学社会科学普及立法呼之欲出。哲学社会科学普及立法的重要性、可行性、急需性不言而喻。地方省市的社会科学普及立法为国家社会科学普及立法提供了可资借鉴的经验和具体做法。修订《科普法》，进行哲学社会科学普及立法的时机已经成熟，部署立法工作迫在眉睫。建议加紧组织人力物力，成立《科普法》修订小组开展工作。

第三，构建中国特色大科普体系。提高全民族科学文化素质，构建创新型国家，完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化，需要哲学社会科学知识和自然科学、工程技术知识的普及与传播来实现。由自然科学、工程技术和哲学社会科学共同构成中国特色大科普体系，将成为全面深化改革、实现中华民族伟大复兴中国梦的巨大动力体系，共同推动经济发展和社会进步。

第四，设置哲学社会科学普及机构，扩大哲学社会科学普及研究项目范围。目前，在哲学社会科学相关领域和部门，还很少设置哲学社会科学普及机构，研究哲学社会科学科普的项目与自然科学相比份量较轻。建议在社科院、社科联、高校等部门适当设置哲学社会科学普及管理机构，并设立哲学社会科学科普研究项目。

第五，建议把哲学社会科学纳入大科学普及事业当中。在全国科普日和各类大型科普活动，如科技周、大型科普展览、科技下乡等活动的开展中，在科普场馆和设施、科学技术馆、自然博物馆和科普教育基地中，加入中国特色哲学社会科学普及内容。同时，对公民的科学素质进行抽样调查时，要加入哲学社会科学普及的调查内容。

【作者简介】

李群，中国社科院数技经所综合研究室主任、研究员，中国特色社会主义经济建设协同创新中心研究员

李少鹏，天普大学（美国）福克斯商学院博士生

